

punkteschlange/verstärkerplan?

Beitrag von „Nell“ vom 5. Februar 2007 20:13

Wichtig dabei ist, dass auf dem Plan die konkrete Regel vermerkt ist, an die der Schüler sich halten muss, denn "gutes Benehmen" an sich ist für viele nicht greifbar. Es sollten aber nicht mehr als zwei Regeln gleichzeitig beobachtet werden.

Für jüngere Schüler eignet sich in der Tat eine Schlange sehr gut, die aus genauso vielen Punkten besteht wie Stunden am Tag bzw. in der Woche unterrichtet werden. Das ist auch ganz einfach zu zeichnen.

Für ältere Schüler mit vielen Stunden pro Tag kann man eine Tabelle anlegen, in der alle Unterrichtsstunden wie im Stundenplan aufgelistet sind und daneben immer ein Punkt zum Ausmalen ist. Man kann auch weinende oder lachende Smilies ezeichnen.

Man kann auch Karteikarten nehmen und verschiedenfarbige Punkte oder andere Aufkleber darauf kleben.

Auf jeden Fall sollte man aber darauf achten, dass es nur "Regel erfüllt" und "Regel nicht erfüllt" gibt. So ein halb und halb ist zu schwammig und bringt nicht das erwünschte Verhalten.

Manchmal ist es auch sinnvoll, wenn Lehrer und Schüler parallel so einen Plan führen. Der Schüler muss sein eigenes Verhalten überprüfen und einschätzen und bekommt vom Lehrer ebenfalls eine Einschätzung auf einem zweiten Plan. Bei Abweichungen muss dann besonders ausgewertet werden.