

1, 2, 3 Methode für Lehrer - wie geht es?

Beitrag von „Tine“ vom 7. Februar 2007 18:29

Da stimme ich dir zu. was ich meinte bezieht sich natürlich auch eher auf "schlimmere" Vergehen. Natürlich gibt es wegen z.B. reden in der Stillarbeit keine Strafen.

In der ersten Klasse rede ich mit den Kindern über unsere Regeln und sie schaffen es zum Großteil selber darauf zu achten.

Aber wie du schon sagtest müssen sie es erst lernen.

Es gibt aber in meiner Klasse z.B. auch Kinder, die kann man auch mehrmals an die Regeln erinnern, sie halten sie trotzdem nicht ein.

Ich glaube allerdings nicht an Dinge wie Belohnungssysteme, weil die Kinder so lernen "wenn ich mich so verhalte bekomme ich eine Belohnung". Ich finde das sollte nicht unser Ziel sein.

Auf der anderen Seite mag ich es nicht Kinder zu bestrafen. Klar, mal für eine Unterrichtsphase wegsetzen vom Banknachbarn, den das Kind sonst wiederholt ablenken würde.

Ich versuche am Ende jeden Tages die Kinder beurteilen zu lassen, wie die Arbeit heute geklappt hat. Das schaffen die schon ziemlich gut. Und wenn dann anderen Kindern auffällt, dass sich Schüler xy - der sonst immer rausruft - heute gemeldet hat, denke ich hat Schüler xy da mehr von als wenn ich ihm am Tag drei Finger, gelbe oder rote Karten vorhalte und ihn anschließend bestrafe.

Ich hoffe, dass das weiterhin in meiner Klasse klappen wird.