

1, 2, 3 Methode für Lehrer - wie geht es?

Beitrag von „row-k“ vom 5. Februar 2007 22:47

Alle diese Varianten von Punktesystemen, Ampeln etc. haben ein gleiches Ziel: Die Kinder sollen sich anständig benehmen und die für den Unterricht nötige Ruhe bewahren.

Eine **eindeutige Forderung**, ausgesprochen durch den Lehrer, ruhig auch einmal etwas energischer, kostet nicht so viel organisatorische Mühe und ist meist auch noch wirksamer.

Warum getrauen sich heutzutage nur noch wenige Lehrer, eine Forderung auszusprechen, statt sich hinter allerlei Hokusfokus zu verschanzen...?