

1, 2, 3 Methode für Lehrer - wie geht es?

Beitrag von „NiciCresso“ vom 5. Februar 2007 21:53

was an dem gelbe-rote-karten benutzen auch für die kinder hilfreicher ist, ist, dass sie die Karte ja auf dem tisch liegen haben und so besser daran erinnert werden.

habe auch eine verhaltensampel (kinder stecken früh alle mit wäscheklammern auf grün, dann wanderst du möglicherweise auf gelb - wahlweise indem ich sie hochstecke oder noch besser sie



sich selbst hochstecken müssen- , hast aber auch die chance wieder auf grün zu wandern,
wenn du auf rot bist zusatzaufgaben.

aber finde die karte auf dem tisch fast noch einprägsamer.

gruss, nic