

# Zehnerüberschreitung

## Beitrag von „Engelchen“ vom 19. Februar 2007 16:02

Also ich setzte es ja nur so um wie es mir gesagt wird. ich dachte, dass man das nacheinander einführt und nicht beides zusammen 😐

Der Rechenweg ist vom Buch her so vorgegeben! Aber ich denke, es ist ok, wenn die Kinder eine andere Möglichkeit finden, die ihnen leichter fällt.

Was mich grad so ein bisschen stört ist, dass es mir unheimlich schwer fällt innerhalb der Aufgaben zu differenzieren! Es ist nun mal eine Übungsstunde und ich wüsste nicht, wie ich diese Aufgaben differenzieren, geschweige denn mit allen Sinnen üben soll!!!!!! 😕