

Zehnerüberschreitung

Beitrag von „elefantenflip“ vom 15. Februar 2007 20:45

Bei uns (aber das ist schon einige Zeit her), musste sich die SAchanalyse immer auf die gezeigte Stunde beziehen).

Wenn du den Rechenweg vorgibst, müsstest du diesen analysieren, gestaltest du offener, solltest du die anderen Rechenwege untersuchen. Die Frage nach der Übungs- und Sozialform sollte ebenfalls erörtert werden.

Gibt es einen größeren Sinnzusammenhang, eine Rahmenhandlung, ...? Was wird am Ende der Stunde reflektiert?

Das wären für mich schnell gedacht, einige Punkte für eine Sachanalyse.

flip