

Zehnerüberschreitung

Beitrag von „waschi“ vom 6. Juni 2004 12:30

Problematisch ist diezählende Strategie, um über den Zehner zu kommen.

Vorher habe ich mit meinen Schülern das kleine $1 + 1$ bis 10 geübt, z. B. $5 +$ wieviel ist 10 .

Das Ziel besteht darin, dass man eine Zahl auf 10 ergänzen kann und danach den Rest addiert.

Beispiel:

$8 + 5$

zuerst auf 10 ergänzen

$8 + 2$ gleich 10

jetzt habe ich von den 5 schon zwei weggenommen

dann

$10 + 3$ gleich 13

wenn ich $2 + 3$ rechne, erhalte ich die 5

vielen Schülern zählen: $8, 9, 10, 11, 12$ und geben als Ergebnis 12 an, was falsch ist.

Gruß

Waschi