

# Erlernen des Einmaleins

**Beitrag von „ninale“ vom 24. Februar 2007 13:11**

Hallo,

ich möchte diese Woche auch über das Pasch-Würfeln einsteigen und zwar werde ich den Kindern zunächst fiktive Ergebnisse präsentieren, bei denen sie das höchste Ergebnis zunächst vor dem eigenen Spielen schätzen sollen ( vgl. Matheprofis).

Dann werde ich eine Phase anschließen, in der die Kinder möglichst eigenständig die 2er, die 5er und die 10er Reihe erarbeiten sollen.

Da ich das zum ersten Mal mache, bin ich bei folgendem Material unsicher, das meine Parallelklasskollegin unbedingt einsetzen möchte.

Es gibt Zehner-Uhren, bei denen die Kinder sukzessive die Einerstellen der Reihen spannen. Ich finde, dass dieses Material für die Erarbeitung nicht hilfreich ist, da den Kindern strukturelle Zusammenhänge (verdoppeln, Analogien, usw.) nicht einsichtig werden. Eher glaube ich, dass die Kinder sogar verwirrt werden, da z.B. bei der 3er- und der 7er- Reihe das gleiche Bild entsteht. Was meint Ihr dazu?

Bin ein bißchen verunsichert, da es sich um meine erste Feuerwehrstelle nach dem Ref handelt. Vielleicht ergibt sich da ja mehr draus? Meine Unsicherheit bezieht sich daher auf das weite Feld zwischen Kollegialität / Teamarbeit und eigenen Einschätzungen, die dem Vorgehen anderer zuwider laufen?

Jetzt ist es doch etwas lang geworden....

Gruß  
ninale