

Erlernen des Einmaleins

Beitrag von „Bablin“ vom 10. Februar 2007 10:11

Ich würde nicht die Reihen eine nach der anderen erarbeiten. Die Kinder sollten schon verdoppeln können, mithin alle Aufgaben mal 2 nehmen können, daraus abgeleitet auch mal 3. Aus der mal2-Aufgabe wird durch Verdoppeln mal 4, aus der halbierten mal10-Aufgabe ergibt sich mal 5, usw. Stichwort hierzu: Königsaufgaben.

Und immer wieder entsprechende Bildaufgaben und Sachaufgaben einstreuen. Es gibt Kinder, die kennen und können die einmaleinsreihen, behelfen sich bei Sachaufgaben aber doch mit wiederholter Addition, was zeigt, dass sie das Prinzip des Malnehmens noch nicht verinnerlicht haben.

Übrigens, die vorbereitenden Aufgaben zum Malnehmen und Teilen bei Budenberg (Klasse 2) finde ich sehr hilfreich.

Bablin