

Erlernen des Einmaleins

Beitrag von „dunael“ vom 9. Februar 2007 18:57

....die "herkömmliche" Methode hört sich schon langweilig an und überfordert die Schüler. Müssten denn nicht erstmal alle begreifen, was "Mal" überhaupt bedeutet?

Ein Tipp von mir wäre z.B. leere Verpackungen von Pralinenschachteln, Eierpackungen, Plätzchenverpackungen, Limokasten zu sammeln bzw. mitbringen zu lassen. Wie viele Dinge passten hinein? Die Schüler merken recht schnell, dass man zwar mit Zählen der einzelnen Aussparungen zum Ziel kommt, man aber nur eigentlich die Reihen und wie viele in einer Reihe sind, mal zu nehmen. Schon hat man eine Mal-aufgabe z.B. $2 \times 6 = 12$ bei einer Eierverpackung. Die Schüler sollten selbst Aufgaben bilden und Lösungen finden. ;)Gruß dunael!