

Textiles Gestalten fachfremd

Beitrag von „nani“ vom 18. Februar 2007 21:21

Ich hänge mich mal an diesen Thread, weil mein Problem vor allem darin liegt, dass ich Textiles Gestalten fachfremd und zum ersten Mal in den Klassenstufen 3 und 4 unterrichte.

Wie macht Ihr das mit der Bewertung?

- wie "streng" seid Ihr in diesem Fach (ich kenne es aus meiner Schulzeit, dass eine 3 in TG die schlechteste Note auf dem Zeugnis war)
- bewertet Ihr die Produkte allein oder bezieht Ihr die Schüler mit ein (z.B., indem Ihr alle Kunstwerke auslegt und die S. sortieren sie in drei Kategorien ein)
- das Arbeitstempo der S. ist ja ganz unterschiedlich: benotet Ihr auch die "Extra-Aufgaben" der schnellen Schüler oder geht ihre Mehrarbeit z.B. unter dem Stichpunkt des Engagements in die Zeugnisnote mit ein?

Freu mich über Antworten!