

Rechtschreibung in der zweiten Klasse

Beitrag von „Conni“ vom 16. März 2007 21:24

Hallo Lehrkörperin,

ich arbeite mit "Bausteine", dort wird fast ausschließlich mit Themenwörterlisten gearbeitet. Bisher sind mir nur 4 extrem kurz abgearbeitete Rechtschreibschwerpunkte in Erinnerung (D/d, T/t, au->äu und doppelte Mitlaute, jeweils auf einer Seite abgehandelt). Ich bin damit auch total unzufrieden und werde deshalb zum Frühling nun als Schwerpunkt "Wörter mit ie" einbauen und daran "lange und kurze Selbstlaute" wiederholen.

Bei Variante 2 müsstest du sicher gehen, dass die Rechtschreibstrategien vorher einigermaßen bekannt sind oder es sehr ausdehnen, ich habe einige, die Wochen brauchen, bis sie eine Strategie anwenden können.

Wie wäre es, wenn du eine Mischung aus den 3 Punkten wählst?

2 Schwerpunkte und dazu nötige Strategien behandeln - Rest überlegen, warum man sie so schreibt - Rest Merkwörter.

Ich würde bei den doppelten Mitlauten übrigens Silben schwingen und aufmalen, das Klatschen ist kürzer als die gesprochene Silbe.

Grüße,

Conni