

Lehrprobe HuS 4. Klasse

Beitrag von „Padma“ vom 17. März 2007 21:52

Ich denke, es spricht nichts dagegen, wenn du das Plakat sehr stark vorstrukturierst. Eventuell sogar einen "Steckbrief" vorgibst, der ausgefüllt werden muss --> Bild der Lichtquelle, Name, Zeitangabe und natürlich die Vor- und Nachteile.

Wenn du das Raster vorgibst, verkürzt das die Gruppenarbeitsphase immens und garantiert, dass das Produkt wirklich für die Auswertung tauglich ist (übersichtlich, groß geschrieben, alle wichtigen Informationen drin,...)

Das musst du natürlich auch im Entwurf begründen. I

Was ich schwierig finde, sind die Aussagen zum Zeitraum, in der die Lichtquelle aktuell war. Hast du mal eine Zeitrolle mit der Klasse gemacht? Haben die da einen Überblick oder sind sie völlig planlos was das anbelangt? Das musst du dann gut argumentieren.

Zur Frage der didaktischen Analyse: Ich denke, dass das historische Lernen weiterhin eine große Rolle spielt, aber eben verknüpft ist mit der naturwissenschaftlich-technischen Perspektive. Was ja eher positiv als negativ anzusehen ist. Im Endeffekt liegst du voll auf einer Linie mit dem Bildungsplan.

Ich würde die didaktische Analyse wirklich auf beide Ebenen ausdehnen. Kann auf keinen Fall schaden!