

Lehrprobe HuS 4. Klasse

Beitrag von „Padma“ vom 15. März 2007 13:56

Wie meinst du das, eine Rahmengeschichte? Das Ganze einfach "nett und drollig" verpacken? Du meinst auf der motivationalen Ebene?

Natürlich könntest du eine Geschichte von einem Stromausfall erfinden und dann beschäftigen sich die Kinder aus deiner Stromausfallgeschichte damit, wie es ohne elektrisches Licht war. Und deine Klasse darf das jetzt auch...

Oder du kommst mit der Problematik "Glühbirne". Die ist nicht gut, da Energieverschwendung. Welche Alternativen früher?

Aber das hakt ein bisschen, denn die Alternative ist ja die Energiesparlampe. Da braucht man nicht unbedingt den Blick in die Geschichte.

Vor allem finde ich es echt schwierig, in einer Prüfungsstunde, die ja nunmal doch dem 45min-Takt folgt, noch so einen Rahmeneinstieg einzubauen. Reicht es nicht als Motivation, wenn du Bilder von Häusern/Behausungen aus verschiedenen Zeiten nimmst und einfach die Frage "Wie machten diese Menschen Licht?" formulierst. Und sie dann in eine Stationenarbeit oder ähnliches schickst. Am Ende dann der Ausblick auf die Alternative zur Glühbirne. Eventuell ein ZEitungsausschnitt, dass die ja so schlecht wäre und die Kinder äußern dazu schon einmal ihr Vorwissen bzw. bekommen den Forscherauftrag als Hausaufgabe sich darüber kundig zu machen?