

Hilfe! Deutsch-Förderunterricht (Bereich Lesen)

Beitrag von „elefantenflip“ vom 26. Februar 2007 10:56

Arbeitet ihr mit einer Anlauttabelle. Sehr gute Erfahrungen habe ich mit dem Verschlüsseln und Entschlüsseln von Wörtern gemacht. Meist beginne ich mit dem eigenen Namen. Hinterher habe ich Begriffe oder ganze Sätze. Bilder ausschneiden, Kinder müssen darunter den Buchstaben setzen, mit Hilfe der Anlautbilder können Kinder oft besser lesen - nebenbei wird auch noch die Anlautbild- Buchstaben- Laut Zuordnung geübt.

Silbenhüpfen: Du legst zuerst Buchstaben auf den Boden, die Kinder hüpfen und sprechen dabei: s o = so

Silbenfangen: Jedes Kind hat einen Buchstaben, Kind was fängt, sagt seinen Laut und bei Berühren des anderen Kindes hängt es den Laut dran (natürlich Vokale wählen!!!)

Wenn die Synthese verstanden wurde, dann kannst du Leseübungen anbieten.

Tipps findest du auch im "Tippbereich", es gab einen Link auf Förderunterricht in Klasse 1/2 insbes. den Bereich Lesen.

flip