

Leseförderung in der 1. Klasse

Beitrag von „silke111“ vom 5. März 2007 15:40

ich habe in einer fördergruppe 2 schüler, die ganz schwach im lesen sind...

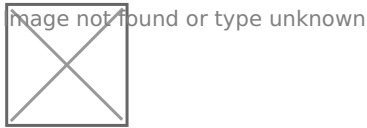
eigentlich lesen sie kein wort bzw. kaum einen buchstaben, wie ich nicht daneben sitze und jeden laut überdeutlich lautiere...

aber das ist ja innerhalb der klasse fast nie und in der fördergruppe mit 5-10 kids auch selten möglich.

sobald ich zu einem anderen schüler gehe und zu einem dieser schüler sage, dass es den letzten laut alleine lesen kann, macht es nie alleine weiter, sondern guckt löcher in die luft...

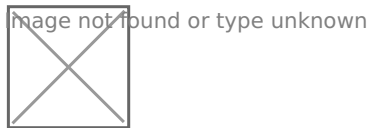
wenn ich dann helfe, merke ich, dass sie zb wörter wie lama, esel, mama etc. auch hätten alleine entschlüsseln können, aber sie machen es nur, wenn ich laut für laut dabei bin und vorsage, den finger drunter halte usw.

wie kann ich die beiden zu mehr selbstständigkeit und mehr selbstvertrauen bekommen???



ich komme irgendwie an meine grenzen, weil ich keine besserung sehe und die kids KEINEN lese- oder schreibauftrag ohne mich ausführen können oder wollen...

vielleicht hat ja jemand einen guten tipp oder kennt material, dass genau dort ansetzt?!



bin für alle ratschläge dankbar