

Was genau ist Stationenlernen?

Beitrag von „Mia“ vom 27. April 2003 12:11

Zitat

Aber mir ist noch eine Frage eingefallen: Wie funktioniert das mit der Differenzierung:
Kann es nicht passieren, dass alle Schüler lieber die leichteren statt der schwierigen Aufgaben machen oder schwächere Schüler sich zu schwierige Aufgaben aussuchen.
Kann und soll ich dann eingreifen?

Die Differenzierung kannst du ja wunderbar durch die Laufzettel regeln: Jeder Schüler bekommt seinen eigenen mit seinen Pflichtaufgaben und insofern hat er an dieser Stelle überhaupt nicht die Wahl, welche Aufgaben er bearbeiten möchte oder nicht.

Falls du das Stationsverfahren offener gestaltest (z.B. durch einen Stationsplakat zum Abhaken) solltest du eingreifen, wenn du bemerkst, dass sich einzelnen Schüler mit der Aufgabenwahl überfordern und andere sich dauerhaft nur zu leichte Aufgaben suchen. Aber wenn du eine sehr leistungsheterogene Lerngruppe hast, empfiehlt sich ohnehin das Vorgehen mit den Laufzetteln.

Gruß,
Mia
