

"Gruppen" von Lernzielen?

Beitrag von „Meike.“ vom 16. Mai 2003 19:03

Hallo Ronja,
also an meinem Seminar war das ganz stur so geordnet:

1. kognitive (und inhaltliche) Lernziele (aus dem Bereich kommen meist auch die Haupt oder Groblernziele)

Erkenntnis / Sachverhalt x,y,und z erkennen, erwerben, verstehen, erschließen, herausfinden, folgern, etc.

2. (bei sprachlichen Fächern) sprachliche LZ:

- Vokabular erweitern
- Redemittel üben, vertiefen
- Fähigkeit/Fertigkeit zu x,y,z vertiefen / verbessern / erweitern
- Angemessenheit in Bezug auf sprachlichen Ausdruck / den Text
- frei über x sprechen können
- frei über y schreiben können

3. instrumentelle Lernziele (bezogen auf die Methodenkompetenz der Schüler)

- in GA / PA einen Text markieren und so erschließen können,
- Strategien / Fragen und Lösungswege zu X entwickeln
- Verknüpfungen und Bezüge durch y erstellen können (mindmap, Stichpunkte, Exzerpieren, Zusammenfassen)
- angemessen darstellen / präsentieren können
- eine Diskussion (GA etc) moderieren können
- mit Methode a ein x erarbeiten können

affektive Lernziele:

- eine Werthaltung zu x entwickeln
- sich empathisch in y,y,z versetzen können
- sich aufeinander beziehen lernen
- zuhören, Verständnis / Respekt entwickeln
- soziale Kompetenzen durch x,y,z erlernen / erweitern
- Probleme (arbeitstechnisch) adäquat miteinander verhandeln und lösen können
- Konflikte aushalten, Meinungen respektieren, etc..ppp

Kurz: es gab nur die 4:

- kognitiv (darunter fällt alles Inhaltliche),
- sprachlich (darunter fällt alles an Rede-/Schreib-/Ausdruckstechnik und -vermögen),
- instrumentell (darunter fällt alles strategisch/Methodische) und
- affektiv (darunter alles Emotionale und Soziale)

Ich hoffe es hilft was!

Gruß

Heike
