

Männermangel an Schulen?

Beitrag von „Meike.“ vom 30. September 2003 19:34

Zitat

Wer im Extremfall 2 Tage im Monat ausgeschaltet ist und mit Periodenschmerzen vor sich hin wimmert, hat eine andere Weltsicht als jemand, der staunend erleben muss, dass sich sein Geschlechtsteil im Schwimmbad selbstständig macht

Wolkenstein!!!!!!!!!! Willst du mich umbringen??

Ich habe den ganzen PC voll halbzerkauter Schoki gespuckt vor Lachen!

Jawohl, das ist mal ein Argument....

Und natürlich hast du recht, aber natürlich (@ Philosophus) geht es nicht bis hin zur guten Frau I - deren Theorie, dass die Frau den Ausschluss aus dem Kulturhistorischen durch symbolischen Ausschluss erfährt mir irgendwie geklaut, abgenuckelt und außerdem wenig hilfreich vorkommt. Die Frau, so die Dame in ihrem philosophischen Redewahn, ist als gar nicht wahrgenommene im männlichem Diskurs gefangen. Das weibliche, das Frauen verkörpern bleibt eine Negation, eine Leerstelle. (?? !! Nutzen der Theorie??)

Hieße wohl für die kommenden Grundschul-männer, dass sie, wenn sie geballt auftreten, wieder dafür sorgen, dass frau per männlichem Diskurs im Nix verschwindet - naja, dann ist ja alles beim Alten.

Hast schon recht, Wolkenstein, die Dinge liegen irgendwo zwischen der Philosophie und der Praxis: Zuviel Frau tut nicht gut, andersrum auch nicht. Manche Kinder wollen sich lieber das eine, andere das andere Rollenvorbild suchen, und ob sie es dann brauche, ist eben auch noch ein weitere Frage.

Und ob das Kind von zuviel dann überhaupt einen Dachschaten abbekommt, hängt wiederum von der Rückendeckung zuhause ab: was schaden mir die vielen Grundschulmutter, wenn ich zuhause mit Papa mein Rad reparieren darf?

Männer rein in die Grundschulen, denk ich: Nicht wegen der Rollenbilder, die könnten wir eh mal bald angleichen: aber wegen der Abwechslung, AUCH für die Kolleginnen



und weil das Klischee der "Grundschulmutter" mit Babystimme als typischer Frauenjob dann eben auch mal aufgeweicht würde.

Männer: Studiert L1!

Und seid begrüßt von
Heike