

# Ausarbeitung Differenzierungen

**Beitrag von „Nell“ vom 4. März 2004 11:45**

Also als erstes:

Innere Differenzierung hast Du immer dann, wenn es sich um eine Lerngruppe wie Klasse oder Kurs hast, innerhalb dessen Du differenzierst (natürlich erscheinen heterogene Gruppen nicht auf den ersten Blick als Differenzierung, aber der Punkt ist ja dann, was IN den Gruppen gemacht wird).

Lernziele und Lerntempo hängen nur bedingt miteinander zusammen, was die Differenzierung angeht. Beim Lerntempo differenzierst Du meist quantitativ (weniger Aufgaben, Zusatzaufgaben, die das gleiche Anspruchsniveau haben und somit in der Qualität nicht unterschiedlich sein müssen), beim Lernziel differenzierst Du meist qualitativ (natürlich kannst Du auch da sagen, ein Schüler soll zwei Lernziele erreichen, der andere nur eines).

Es muß bei der Differenzierung des Lernziels natürlich nicht nur um die Qualität gehen, es können ja auch inhaltlich andere Lernziele sein.

Grundsätzlich gilt, daß Du nie alle Differenzierungsformen klar trennen kannst. Das eine muß nicht immer was ganz anderes sein, vieles überschneidet sich auch.

Meist gehen die beiden Gruppen, die Du nennst miteinander einher. Wenn Du z.B. nach Lernvoraussetzungen differenzierst, gehst Du vielleicht auch auf die unterschiedlichen Lernstile ein.

Im Werkstattunterricht hast Du sehr viele Differenzierungsmöglichkeiten miteinander verbunden!

1) Mediale Differenzierung: Neben verschiedenen Materialien bei verschiedenen Aufgaben können die Schüler evtl. auch zur Lösung einer einzigen Aufgabe verschiedene Medien benutzen. (hier spielen auch die Lerntypen eine Rolle)

2) Soziale Differenzierung: Die Schüler können evtl. wählen, ob sie eine Aufgabe in EA, PA oder GA erledigen.

3) Qualitative (inhaltliche) Differenzierung: Einige Aufgaben der Werkstatt sind vielleicht an sich noch differenziert und haben verschiedene Niveaus oder einige Aufgaben der Werkstatt sind schwieriger und nur für die starken Schüler.

4) Quantitative Differenzierung: Einige Schüler schaffen mehr Aufgaben als andere.

Ich hoffe, ich hab Dich jetzt nicht noch mehr verwirrt.