

Ausarbeitung Differenzierungen

Beitrag von „ohlin“ vom 29. Februar 2004 15:39

Hello Sina,

hier das Inhaltsverzeichnis zu dem Buch "Differenzieren im Unterricht" von Liane Paradies und Hans Jürgen Linser:

1. Einleitung

2. Unterrichtsentwicklung als Kern der Schulentwicklung

Schulentwicklung, Lehrerrolle, Unterrichtsentwicklung, Unterrichtskonzepte, Grndformen des Unterrichts, Theoretisches Modell der Differenzierung, Differenzierungsebenen, Differenzierungsvoraussetzungen, Differenzierungskonsequenzen, Schaubild zur Unterrichtsentwicklung

3. Variationen der Grundformen

Individualisierter Unterricht: Freiarbeit, Werkstattarbeit, Staionenarbeit, Planarbeit, Hausarbeit, Computerarbeit, Außerschulische Arbeit, Lehhr-/ Lernfahrten

Kooperativer Unterricht: Projektarbeit, Theaterarbeit, Zukunftswerkstatt, Feste und Feiern, Klassenfahrten

Gemeinsamer Unterricht: Präsentation, Lehrgang, Kursarbeit, Klassenunterricht, IT-Arbeit

4. Landkarte zur Differenzierung

Funktion und Aufbau der Landkarte

5. Instrumente der Differenzierung

...im individualisierten Unterricht:

- zur Freiarbeit: Themenbörse, Lerntagebuch
 - zur Werkstattarbeit: Angebotstische, Thematische Landkarte
 - zur Stationenarbeit: Lernzirkel, Lerntheke
 - zur Planarbeit: Arbeitspläne, Themenpläne
 - zur Hausarbeit: Hausaufgaben, Facharbeiten
 - zur Computerarbeit: Lernprogramme
 - zur außerschulischen Arbeit: INterviews, Praktikum
 - zu Lehr-/ Lernfahrten: Exkursion
- ...im kooperativen Unterricht:
- zur Projektarbeit: Projekt, Vorhaben
 - zur Theaterarbeit: Darstellendes Spiel, Aufführung
 - zur Zukunftswerkstatt
 - zu Feste und Feiern: Schulfest, Klassenfest
 - zu Klassenfahrten: Studienfahrt, Schullandheimaufenthalt
- ...im gemeinsamen UNterricht
- zur Präsentation: Frontalmedien, Vortrag
 - zum Lehrgang: Demonstration, Kehrgespräch, Arbeitsmaterialien

- zur Kursarbei: Fachspezifischer Kurs, Praxisorientierter Kurs
 - zum Klassenunterricht: Klassengespräch, Klassenrat
 - zur IT-Arbeit: Internet
6. Ein konkretes Beispiel aus unserer Praxis
Differenziert unterrichten mit Hilfe eines Jahresplanes
7. Nachwort

Ich konnte das Buch bis jetzt schon oft gebrauchen. So findet sich dort z.B. für einen Unterrichtsentwurf eine kurze, aber sehr prägnante didaktische Begründung für Stationsarbeit oder auch die Vorteile der Freiarbeit.

Wie viele Bücher aus der Cornelsen Scriptor Reihe ist das Buch von zwei Lehrern, also Praktikern, geschrieben. Beide unterrichten an der Sek. 1. Aber die Vor- und Nachteile für die Projektarbeit sind in der Grundschule ja ähnlich. Die Voraussetzungen für eine Lerntheke sind auch vergleichbar. Ich kann nur sagen, für mich hat sich das Buch auf jeden Fall gelohnt.

Gruß
ohlin