

Stationenlernen im Fach D

Beitrag von „Timm“ vom 24. März 2004 18:52

Hallo,

ich bin mit frischen Ideen aus einer Lehrerfortbildung zum Thema Differenzierung geimpft. Deshalb möchte ich nun gerne das Stationenlernen zum Äœben der Aufsatzform ErÄ¶rterung/bzw. zum Thema "Argumentieren" einsetzen.

Ich habe morgen meine "freien" Tag (=Arbeitstag) und prÄ¤sentiere mal vorab meine ersten Gedanken. Ich dachte an folgende Stationen:

1. Eine Einleitung schreiben. <P>
2. Argumente sammeln und ausarbeiten. <P>
3. Steigernd oder dialektisch - Aufgabenformen auseinanderhalten. <P>
4. SÄtze verbinden - Äœbungen mit (subordinierenden) Konjunktionen. <P>
5. Zu einer Auswahl von vorgegebenen ErÄ¶rterungen einen Schluss schreiben. <W>
6. Eine Leserbrief als Form einer ErÄ¶rterung zu einem Thema schreiben. <W>
7. Argumentstrukturen Ä¼ben (dialektische, ausklammernde,...) <W>

Nun meine Fragen an euch:

1. Verbesserungs-/ErgÄ¤nzungsvorschläge?
2. Machbar in 95 min?
3. Aufteilung Wahl-/Pflichtstationen in Ordnung?
4. Korrektur? Das wohl heikelste Thema. Ich habe bis jetzt Stationenlernen nur zum Erarbeiten eines neuen Themas gemacht. Dann wurden von mir die Aufgaben eingesammelt und benotet. Jetzt bin ich aber in einer lerndifferenzierten Äœbungsphase, d.h. es sollen ja auch ausdrÄ¼cklich Fehler gemacht werden dÄ¼rfen, ohne dass gleich der Notenhammer kommt. Andererseits brauchen gerade einige schwÄ¤chere meiner BerufsschÄ¼ler einen gewissen Druck. Hatte mir Ä¼berlegt, nur bestimmte Teile zu benoten.

Vielen Dank schon jetzt fÄ¼r alle Kommentare/Anregungen.

P.S.: Habe mit Absicht in "Allgemein" gepostet, da die Methode ja stufenunabhängig ist.