

Rechtschreibregeln

Beitrag von „sally50“ vom 7. Januar 2004 16:57

Ich arbeite nicht damit. Im LRS-Unterricht arbeite ich mit dem Reuter-Liehr-Programm. Mein RS-Unterricht ist integrativ. Wir haben zu jedem Thema Klassenwörter, die von den Kindern individuell ergänzt werden. Geübt wird mit dem PC-Programm von Leßmann. Finde ich bestimmte Fehlerhäufungen, bearbeiten die Kinder Karteikarten speziell zu diesem Fehlerschwerpunkt. Dazu gibt es zwischendurch Übungen mit der ganzen Klasse zu bestimmten Themen, beispielsweise Nomen, sowie Wörtersammlungen zu bestimmten Phänomenen wie bei Peschel.

Heidi