

Anschreiben usw. bei schulscharfer Bewerbung

Beitrag von „Justus Jonas“ vom 19. November 2003 16:07

Hi Ronja,
tja ich schlage mich mit ähnlichen Problemen herum...

Zitat

Dazu würde ich einfach ein schönes (Pass)bild encannen und oben in die rechte Ecke deines Bewerbungsschreibens drucken.

Ich würd's nicht einscannen - wenn du nicht einen super Drucker hast, es sieht matt aus und in meinem Ref-Beriebspraktikum in der Industrie haben die in der Personalabteilung über diesen neuen Trend ziemlich abgelästert. Die Beispiele dort und das was ich hier, sogar auf Fotopapier, produziere sieht einfach nach Spar aus... Passbild un Bewerbungsbild ist übrigens auch noch ein weiter Unterschied.

Ich schicke den 3 oder 4 Schulen, die ich richtig gut finde, eine echte Mappe zu, die auch ziemlich teuer war (1.99 urks). Die anderen bekommen eine etwas billigere Verson und ein paar, die ich nur so zum Training anschreibe, bloß eine Klemmschiene.

Mein Anschreiben mache ich immer so (erst 4 von 11 produziert, wann soll ich das bloß noch machen?):

- 1) Kurz sagen das ich mich hiermit bewerbe, das StEx hab und zum 1.2. frei bin (einfach ein paar einleitende Worte)
- 2) Ich gehe auf die Schule ein und sage, was ich am Profil und den Erwartungen gut finde, was sich mit meinen Qualis deckt, wo es noch an Erfahrungen fehlt, dass ich mir vorstellen könnte das und das einzubringen...
- 3) Immer gleich ist eine kurze Vorstellung der Person - was ich so kann (ein paar Worte aus dem Ref-Lebenslauf verbalisiert)
- 4) Schluss - je nachdem biete ich an, zu einem persönlichen Gespräch vorher zu kommen oder sage nur, dass ich mich freue, erwähne mein Online-Portfolio, das wars.

Ich schicke bei StEx Zeugnisse mit, außerdem noch alle Endgutachten, und den Lions-Quest-Schein. Seminarinterne Fortbildungen, SCHILF und andere unwichtige Sachen (Segelflugschein? Schnorchelbescheinigung? Urkunde zum 3. Platz im Schachturnier der 6b 1987?) lasse ich auf Anraten meines Direx weg, er meinte dass er schon die Gutachten nicht liest...

Grüße,
JJ