

# **Rollenspiele für aktives Zuhören**

## **Beitrag von „Conni“ vom 30. August 2004 16:49**

Hi dacla,

ist ja echt blöd bei euch dass ihr das schon vorher wissen sollt!

Ich hätte ne Idee für ein Rollenspiel zum Schluss, das die meisten deiner Mitreferendare interessieren könnte:

Schulleiter bittet Referendar mal eben 6 Wochen die erkrankte Kollegin zu ersetzen (Vollzeit), dabei achtet er nicht auf eventuellen Ausbildungsunterricht, d.h. Referendar wird aus Ausbildungsklassen herausgerissen.

Dann würde ich Rollenkarten vorbereiten: "Du bist Schulleiter einer Schule mit 150 Schülern in 8 Klassen und 9 Lehrern. Die Klassenlehrerin von Klasse ... fällt für 6 Wochen aus und du freust dich, dass du einen Referendar an der Schule hast, der in der Zeit den Unterricht übernehmen kann." - "Du bist Referendar und wirst vom Schulleiter darum gebeten ab sofort (in 15 Minuten) den Unterricht von Frau XYZ komplett u übernehmen. Dabei hast du keinen Unterricht mehr in deinen Ausbildungsklassen...." Naja, denk dir was aus. Das ist ne relativ realistische Situation, mit sowas in abgeschwächter Form werden zu dem Zeitpunkt die meisten deiner Seminarkollegen konfrontiert gewesen sein (Erkältungszeit). Aufgabe könnte sein, eine Einigung zu finden.

Achja, für den Einstieg: Wie wäre es, 2 andere Referendare um deren Mithilfe zu bitten. Lass sie ein Rollenspiel vorbereiten (Vorgabe durch dich, sie sollten sich vorher Gedanken über Ihre Rolle und es vielleicht 2mal gemeinsam durchprobieren können.), in dem ganz ganz viele Fehler gemacht werden, denk dir dort eine Konfliktsituation aus, das muss nicht gleich Schulform sein (großer Konflikt), sondern kann eine "Kleinigkeit" sein, spontan fällt mir grad nichts ein. Gib relativ genau die Situation vor und die Fehler, die sie machen sollen.

Lass die Zuschauer Fehler notieren!

Erstelle ein Mindmap oder eine Sammlung der Fehler, die das Publikum gefunden hat und präsentiere dann die Theorie.

Ist nur ne Idee von mir, also ich würds so machen. :O

Grüße,

Conni