

# Organisatorisches- am Anfang oder am Ende der Stunde?

**Beitrag von „Hermine“ vom 9. September 2004 12:07**

Hallo,

gerade hab ich meine Klassen erfahren, unter anderem auch, dass ich eine 6. Klasse habe, die jetzt mit Französisch anfangen.

Nun bin ich am Überlegen, wie ich in der ersten Stunden den "Orga-Kram" einbinde- es gibt zwei Möglichkeiten.

a) Ich werf sie erstmal in ein Sprachbad und sie lernen solche Sachen wie "Je m'appelle", j'habite à... J'aime etc. und dann breche ich ab und erkläre ihnen auf Deutsch, was für Hefte sie brauchen, wie das mit den Noten aussieht ,etc.?

b) Ich erkläre ihnen erstmal, was sie brauchen und fange dann erst mit Französisch an.

In beiden Fällen ist ein Bruch drin, der mir nicht gefällt.

Habt Ihr gerade eine bessere Idee, was man da machen könnte?

Liebe Grüße, Hermine