

Brauche ganz dringend eure Hilfe: Elfchen in Klasse 7?

Beitrag von „Referendarin“ vom 4. Oktober 2004 15:54

Ja, das beruhigt mich doch schon mal etwas. Ich habe mal meine Schüler gefragt und nur wenige haben in der Grundschule Elfchen geschrieben (es war weniger als ein Viertel der Klasse).

Zitat

Im letzten Fachpraktikum haben zwei Studentinnen auch Elfchen mit einer 7. (HS) geschrieben und da wurde nicht kritisiert, dass es zu leicht sei. Ich denke, dass man auch mit Elfchen anspruchsvoll arbeiten kann, Du hast das doch gut begründet!

Haben sie denn ganz spezielle Stilmittel einbauen lassen oder einfach "nur" Elfchen geschrieben? Welche meiner Vorgaben findet ihr denn gut für eine 7. Klasse? Ich würde es ja gerne vorher ausprobieren, die Schüler mal was schreiben zu lassen und wollte eigentlich vorher mit ihnen ein Akrostichon schreiben, habe jetzt aber gehört, dass ein Akrostichon schon anspruchsvoller als ein Elfchen sei, also in der Reihenfolge erst dahinter behandelt werden solle. Hat jemand schon mal mit beiden Gedichtformen gearbeitet und weiß, was den Schülern leichter fällt?

Welche Kriterien sind denn sinnvoll, um das Ganze ein ganz klein bisschen anspruchsvoller zu machen? Ich hatte mir gedacht, die Stunde vorher vielleicht "einfache" Elfchen fast ohne Vorgaben machen zu lassen und nun noch ein paar weitere Kriterien vorzugeben. Oder eventuell binnendifferenziert zu arbeiten: Jeder muss ein Elfchen schreiben, dann wird mit dem Partner verglichen, ob die Kriterien erfüllt sind und dann entscheidet man sich in der Gruppe für eines der Elfchen und überarbeitet es noch einmal. Dabei können stärkere Gruppen mehr Kriterien einbringen, die anderen müssen sich auf ein oder zwei beschränken. Dann wird präsentiert und in der Reflexion wird dann geschaut, welche Kriterien eingehalten wurden und wie das Elfchen wirkt bzw. ob die Stimmung dargestellt wurde. Mir erzählte aber jemand, das sei schön und gut, aber so wäre es eine typische Grundschulstunde. Macht man sowas wirklich schon in der Grundschule?