

bewertungskriterien Mappen/Hefte

Beitrag von „Hannes“ vom 28. November 2004 10:26

Zitat

Hallo Hannes,

was machst Du mit Schülern, die leider eine furchtbare Sauklaue haben und bei allem Bemühen in der Schule nur Geschmiere hinbekommen (es zu Hause aber etwas schöner könnten)?

Ich habe nämlich so ein Exemplar hier. An der neuen Schule ist es durch die Klassensituation etwas besser geworden, aber noch nicht so fein, wie es m.E. sein müsste.

Letztens musst mein armes Kind auf mein Anraten das Heft Ph/Ch noch mal schreiben, weil es bald Heftnoten gibt.

Vollständig ist alles, kann gute Zeichnungen machen ect...., aber die Schrift war halt unbeschreiblich.

Doris (die auch eine Sauklaue hat)

Alles anzeigen

Doris

...von Deiner Sauklaue merkt man nichts :D... Es gibt SuS, die arbeiten schon in der Schule sehr sauber und akkurat. Andere kriegen das nicht so gut hin, sei es, dass sie sich unter Zeitdruck fühlen oder einfach 'ne "Sauklaue" haben - aus welchen Gründen auch immer.

Eigentlich schreiben wir erst mal alles in Kladde, und die Aufgabe ist es immer, zuhause für eine ordentliche Übertragung zu sorgen. Bei einigen, die nun wirklich eine schlechte Schrift haben, hilft (falls vorhanden) der Rechner (so ab Klasse 7).

Das Problem ist, dass jemand, der/die eine schlechte Schrift hat, auch oft keine Lust hat zu schreiben. Also ist die Überarbeitung der Aufzeichnungen, die sie in der Schule gemacht haben, fast eine Strafarbeit. Allerdings ist es in der Regel von der Art und Umfang der Arbeiten her auch für diese SuS innerhalb von höchstens 30 Minuten schaffbar. Und das auch nicht täglich.

Bemerkung am Rande:

Kann ich SuS, die eine schlechte Schrift haben, dafür bestrafen? Woher haben sie sie, wie haben sie Schreiben gelernt, warum schreiben sie so schlecht, wer kümmert sich drum, dass es besser wird? Fragen über Fragen...