

Bin frustriert. Warum alle Schüler durchkommen lassen?

Beitrag von „Visconti“ vom 15. Februar 2005 23:01

Lese nun schon eine Weile in diesem Forum mit! Austausch und Abschlag gehen einher. Hier nun mal eine Meinung zu allgemeinen Realität in diesem unserem Lande!

Es gibt viele Lehrer, die hervorragenden Unterricht machen - es gibt aber auch Lehrer die ihr Handwerk weniger gut verstehen. Aber alle Lehrer in diesem unserem Lande genießen doch eigentlich Sonderkonditionen, wenn man mal einen Blick in die Realität der Arbeitswelt wagt!

Welchen Lehrer interessieren (laut aktuellen Meldungen) 5,5 Mill. Arbeitslose - welcher Lehrer muß sich Gedanken machen zu Hartz 4?? Überall in der freien Wirtschaft geht es doch ganz anders zur Sache. Basiskompetenzen wie: Flexibilität, Teamfähigkeit, Kreativität und auch EQ sind

gefragt! Manager in der freien Wirtschaft haben einen 14Std. Tag - müssen sich täglich auf neue Situationen einstellen - schnelle Entscheidungen treffen können - überlegt handeln u.u. Man kann wohl hier auch von Stress sprechen!?

Begeben wir uns zu den allgemeinen Arbeitsnehmer sieht es primär nicht anders aus! Bedenken wir dann auch noch die Lage für die Jugendlichen d.h. Chancen einen Ausbildungsplatz zufinden - die Anforderungen sind auch da nicht von Pappe!

In der freien Wirtschaft werden zudem noch Qualitätskontrollen durchgeführt Lehrer sind doch im Allgemeinen auf Lebenszeit verbeamtet- privat versichert - Garantie der Rente wohl auch im Kasten.

Ferner bin ich der Meinung, wenn ich das Gejammer einiger Lehrer höre, dass wenn dieser Job doch so anstrengend ist - krank macht - die faulen und lerngestörten Schüler nerven - die Eltern obendrein auch noch den Bock fettmachen, also dieser Job, quasi die Hölle ist, dann gibt es eine gute Lösung! Sich einen anderen Job suchen!!! Wenn mir mein Arbeitsplatz, mein Aufgabengebiet nicht zusagt, die Strukturen der Firma nicht gefällt und in dem Team kein Teamgeist herrscht- dann muß ich mir einen anderen Wirkungskreis suchen!

So einfach ist das!