

Mobbing in der Schule

Beitrag von „Sabi“ vom 10. März 2005 18:01

es hat zwar etwas gedauert, aber jetzt hab ich es.

aaalso, das mit der wippe ist so:

bestenfalls baut man eine echte wippe in der klasse auf (abflussrohr, drüber ein brett) um die sache mit dem gleichgewicht und ungleichgewicht (physikalisch und emotional beim streit) zu verdeutlichen.

eine wippe auf dem schulhof/ spielplatz tut es natürlich auch.

dann bespricht man eine vorgehensweise wie man konflikte beilegen kann (aufeinander zu gehen, ich-botschaften senden und dem anderen mitteilen was man wollte/ wie man sich fühlt, einander zuhören, einen kompromiss finden bzw. sich entschuldigen) - jeder dieser "schritte" entspricht einem schritt auf der wippe.

nun streit und versöhnung auf der großen wippe simulieren, denn die schüler sollen die schritte zur versöhnung verinnerlichen.

dann bastelt man mit den schülern kleine wippen (klopapierrolle, darauf ein festes stück karton) auf denen die schritte nochmal verzeichnet sind. (konflikte sollen dann in nächster zeit über diese wippen bewältigt werden) dazu figuren (bei mir basteln wir für die wir-woche eh jeder eine eigene figur) basteln, die man dann stellvertretend für sich bei konflikten immer über die wippe gehen lassen kann.

deutlich? wenn nicht, erklär ich noch genauer 

sabi