

# **Hilfe! Wie kann ich die Schulaufgabe "hochkorrigieren"?**

**Beitrag von „VanderWolke“ vom 1. April 2005 12:27**

Hallo Hermine,

egal wie oft ich deinen Beitrag lese und so sehr ich mich bemühe deinen positiven Ansatz in den Vordergrund zu stellen, dass du weniger als 10 Schülern mangelhafte/ungenügende Ergebnisse bescheinigen willst,

es bleibt ein merkwürdiges Gefühl in meiner Magengegend.

Es klingt so nach "Quote erfüllen!" und trifft das dann auch im gegenteiligen Fall zu, wenn etwa alle Schüler bessere Ergebnisse als 5 vorweisen? Wird dann nach "unten korrigiert" damit die Quote dort auch wieder stimmt (und keine unangenehmen Nachfragen zu den Abweichungen beantwortet werden müssen!)?

Die wichtigste Frage ist doch: Warum sind fast 40% deiner Schüler nicht in der Lage die gestellten Anforderungen ausreichend zu erfüllen?

Sind sie wirklich nur dumm und faul?

Warum willst du denn nicht offen mit dem Ergebnis umgehen?

Da ich mal davon ausgehe, das ihr in den Fachbereichen und den Jahrgangsstufen im Vorfeld Inhalte, Bewertungsgrundlagen etc. der jeweiligen Arbeiten erarbeitet, dient doch solch ein Ergebnis deren Evaluation!

Vielleicht hast du aber auch ganz andere Argumente, die dich zu dieser Nachkorrektur, veranlassen und technische Tips hast Du ja schon erhalten!

Gruß

VanderWolke