

# Bewertung Klassenarbeiten - Wiederholungen

## Beitrag von „Hermine“ vom 11. April 2005 19:23

Zitat

Das Bewußtsein "ich hab mehr als die Hälfte nicht gewußt" zu erzeugen, halte ich für "nicht pädagogisch sinnvoll" !

Aber verkaufst du die Schüler damit nicht für dumm? Oder streichst du dann weniger an, damit du die Schüler nicht frustest? Die Schüler **sehen** doch genau, ob sie die Hälfte nicht gewußt haben, da ist das doch Augenwischerei, wenn oben drüber eine bessere Note steht. Übrigens heißt vier ja "ausreichend"- und wenn jemand weniger als die Hälfte nicht weiß, dann ist das doch nicht mehr ausreichend.

Natürlich passe ich meine Arbeiten dem Niveau der Schüler an, aber wenn jemand mehr als die Hälfte falsch hat, dann ist das eben so! Dann kann ich mit ihm reden, ihn motivieren, ihm evtl. wenn gewünscht Zusatzaufgaben geben- aber betrügen oder belügen werd ich ihn ganz sicher nicht!

Lg, Hermine