

Leistungsverweigerung

Beitrag von „carla“ vom 17. Juni 2005 18:34

Hello dacla,

blöde Situation, so kurz vor der Lehrprobe. Mir ging es mit einer acht ähnlich, die Lieben wollten nix mehr, weder bei mir noch bei den meisten anderen Fachlehrern. Ich habe versucht, mit ihnen über ihr Verhalten zu reden, Kommentar (eine Woche vorm UB): "Bei ihnen können wir das ja machen, sie geben ja nur Geschichte". Danke schön. Nach dieser erfreulichen Auskunft habe ich mit der KL gesprochen und der Klasse klar gemacht, dass Verweigerung oder Chaos bei der Lehrprobe für sie mindestens genau so peinlich sein würde wie für mich und dass ich sie sehr wohl für leistungstark (können sie sein) halte (gelobt hatte sie glaube ich schon länger keiner mehr), aber das ganze Theater einfach zum k... finde. War keine sehr originelle Ansprache, aber bei den meisten hat es irgendwie schon gefruchtet. Da ich aber dem Frieden nicht wirklich getraut habe, habe ich die Flucht nach vorn angetreten und unsere Schulleitung mit zu dem Besuch eingeladen und das der Klasse auch vorher angekündigt. Die Besuchsstunde war super und witziger Weise läuft seit dem besser, ich habe danach versucht, strenger zu sein und trotzdem immer wieder highlights in den Unterricht einzubauen, andererseit aber Leute, die stören mit Sonderaufgaben bei der (gefürchteten) KL antreten zu lassen. sicherlich wird mir die Klasse nach den Ferien nicht fehlen, aber immerhin haben wir alle das Schuljahr noch gut überstanden



Versuch vielleicht, angesichts der kürze der Zeit, zu klären, ob/was ihnen an deinem Unterricht nicht passt und was beide Seiten in Zukunft tun können. Für den UB würde ich ihnen u.U. mit Unterstützung von Klassen-/Stufenleitern klar machen, dass dort kein Ort ist, um ihren Frust, Unlust oder was auch immer darzustellen, dass du aber danach für Verbesserungsvorschläge und konstruktive Zusammenarbeit zur Verfügung stehst.

Und zur Beruhigung: ich habe bislang noch nicht gehört, dass eine Klasse einen Refi beim UB hat hängen lassen!

alles Gute!

carla