

Leistungsverweigerung

Beitrag von „wolkenstein“ vom 17. Juni 2005 14:49

Leistungskurs schon in der 11? Egal...

Ich hatte mal so eine 10, an der ich mir die Zähne ausgebissen habe. Sie wollten nicht arbeiten, nicht miteinander reden, ganz bestimmt nicht denken - sie wollten einfach nicht. Ideen ins Blaue:

- Ursachenforschung: Sind sie bei anderen Lehrern auch so, wird im Kurs gemobbt/ Leistungsverweigerung "cool" gefunden, spielen sie gerade "machen wir den Ref fertig", sind sie schlecht behandelt worden, kiffen zu viele Leute? Wenn es anderen Lehrern auch so geht, sollte das auf jeden Fall mit dem Stufenleiter besprochen werden. Wenn sie sich dich rausgepickt haben, Unterricht überprüfen (s.u.)
- Auf jeden Fall schwierige Situation (möglichst mit Ursachen) im Stundenentwurf genau schildern - ich hab öfters erlebt, dass Fachleiter auf schwierige Stunden besser reagieren als auf Vorführstunden mit der Traumklasse, gehört schließlich zum Job. Wenn das jetzt nicht grad die letzte LP vor der Prüfung ist, ruhig auch um Rat fragen/ um Beobachtung bitten, dann fühlt sich so ein FL doch auch mal gebraucht...
- Ist die gesamte Klasse auf Verweigerung, oder gibt es Revoluzzerzentren? Wenn das letztere: Leute zum Einzelgespräch rausziehen - auf keinen Fall Konfrontation vor der Klasse, sondern den Leuten einzeln klar machen, dass sie in der Oberstufe eine "Bringschuld" haben.
- Dafür sorgen, dass die, die arbeiten wollen, auch arbeiten können - wenig gelenktes Unterrichtsgespräch, viel Einzel- und Partnerarbeit, Ergebnisse müssen am Ende präsentiert werden bzw werden eingesammelt und benotet.
- bei Präsentationen: genaue Beobachtungsaufträge, die Präsentierenden dürfen sich erst wieder hinsetzen, wenn mindestens fünf Leute etwas Inhaltsreiches als Feedback gesagt haben
- wenn's nur um Trägheit der Masse geht: Das Schema (angekündigt umdrehen), gemeldet wird sich, wenn jemand nicht drankommen möchte, wer die Hand unten lässt, hat was zu sagen - hört sich erst mal blöd an, zwingt sie aber erstens dazu, zuzuhören, und weckt ein wenig aus dem Koma.

Soviel auf die Shcnelle - schreibst du mal genauer, was, warum, welches Fach, welche Lehrprobe usw?

Viel Erfolg und Geduld,

w.

PS: Fragebogen würd ich direkt vor dem UB nicht machen...es könnte sein, dass dir das als Schwäche ausgelegt wird oder du auf pures Desinteresse stößt.