

INPP, KISS, EDU-Kinestetik etcpp..

Beitrag von „Melosine“ vom 3. Januar 2005 18:48

Zitat

alias schrieb am 03.01.2005 18:17:

So. Und jetzt prügelt mich.

Kein Grund heute - oder willst du das? 😊

Stimme voll und ganz zu!

Hab mich damit im Rahmen meiner Examensarbeit befasst und einige interessante Veröffentlichungen zu dem Thema gefunden.

Wolfgang Piechota spricht z.B. davon, dass mittlerweile verschiedene Psychotechniken angeboten würden, wie auf einem Basar: ein jeder kann sich die passende aussuchen und in seiner Klasse anwenden.

Der Lehrer habe damit "Macht über Kinderseelen" und wird mit dem Einsatz dieser Techniken unversehens zum "dilettantischen Therapeuten" (!)

Diese Übungen seien wie der Griff nach dem Rezeptblock, ein schnell verfügbares Mittel, einfache Lösungen für schwerwiegende Probleme, deren wahre Ursachen aber nicht angegangen werden.

(vgl. Verhaltensauffällige Kinder in Schule und Familie. Neue Lösungen oder alte Rezepte? Hg. v. Reinhard Voß. Kriftel: Luchterhand 2000.)

In diesem Buch diskutieren verschiedene Autoren über dieses Thema, u.a. befindet sich darin auch ein sehr haarsträubender Bericht einer Kollegin, an deren Schule alle Probleme mit Bachblüten und Kinesiologie gelöst werden sollten.

Abgesehen von allem anderen halte ich es für überaus gefährlich, Kindern und Jugendlichen das Gefühl zu vermitteln, mit der Einnahme eines Mittels oder "dem Drücken eines richtigen Schalters" alle Probleme aus der Welt schaffen zu können.

Auch wenn ich mich und meinen Sohn homöopathisch behandeln lasse, spirituellen Themen nicht abgeneigt bin, auch sogar für Kinesiologie und Bachblüten was übrig habe, hat das alles in der Schule nix zu suchen!!!

Wenn die Eltern meinen, sie können ihr Kind so unterstützen, ist das ihre Sache und im besten Falle hilfreich. Wenn aber gleichzeitig die häuslichen oder sonstigen Probleme nicht angegangen werden, nützt das nix sondern ist eher kontraproduktiv!

Ich kann doch auch als Lehrerin auch nicht wirklich glauben, dass ich mit Stilleübungen gegen Lärm und Unruhe in einer Klasse ankomme, wenn die Hauptursache bei den beengten

Raumverhältnissen zu suchen ist.