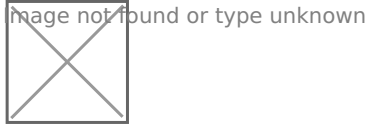


Fragen bei schulscharfer Ausschreibung

Beitrag von „Sydney“ vom 19. August 2005 18:19



Hi Kerstin,

die GEW hat bei einer Fortbildung mal ein Schreiben ausgegeben, in dem mögliche Fragestellungen für schulscharfe Ausschreibungen für alle Schulformen aufgeführt sind.

Beispiel **GRUNDSCHULE**

Verweis auf Schwerpunkte in der Ausschreibung

- a) Förderung ausländischer Schüler
- b) Förderung deutscher Schüler aus sozial problematischen Verhältnissen
- c) Vernetzung von Schule und Jugendhilfe
- d) Konzept unseres Waldklassenzimmers

1. Frage zum Waldklassenzimmer / Sachunterricht

Wie können Sie sich mit Ihrem Erfahrungshintergrund in das Konzept des Waldklassenzimmers einbringen?

- a) Fachkompetenz (im SU)
- b) Innovationspotential
- c) Organisieren von Lernprozessen (Sicht von Lehren und Lernen)

Können Sie diese Prinzipien des Lehrens und Lernens anhand eines Beispiels auf andere Fächer übertragen?

2. Fragen zu dem Bereich

- a) Förderung ausländischer Schüler
- b) Förderung deutscher Schüler aus sozial problematischen Verhältnissen
- c) Vernetzung von Schule und Jugendhilfe

In welchem Bereich fühlen Sie sich besonders kompetent?

Können Sie eine kurze Darstellung Ihrer Erfahrung zu den anderen Bereichen geben?

3. Fragen zu Lernen und Leisten

Die Ergebnisse der Pisa-Studie zeichnen ein schlechtes Bild des Leistungsniveaus deutscher Schüler.

- a) Geben Sie ein Beispiel wie Sie im Unterricht darauf reagieren können!
- b) Welche Konsequenzen hat dies für Leistungsbeurteilung?

Das sind nur einige Beispiele, die zweite Seite kann ich gerade nicht finden, aber ich suche gleich nochmal.

LG Sydney