

Vokabellernen in der Grundschule und in der Sek I

Beitrag von „Referendarin“ vom 30. August 2005 20:05

So, ich antworte euch erst jetzt, weil die erste Schulwoche einfach zu anstrengend war.

Image not found or type unknown



Ja, ich würde den Schülern gerne Lernsoftware empfehlen . Aber auch wenn die Lernsoftware super ist, möchte ich unseren Eltern nicht noch weitere Kosten zumuten, da die Schüler - glaube ich jedenfalls - überwiegend eher aus sozial schwächeren Elternhäusern kommen.

Ich habe es jetzt mal so gemacht, dass ich das Karteikartensystem eingeführt habe (wir haben ein DINA4-Blatt in 8 Kärtchen zerschnitten, damit sich die Kinder nicht die teuren Karteikarten kaufen müssen) und haben darauf die ersten Vokabeln aufgeschrieben.

In einigen Wochen werde ich auch die Methode "Lernen mit einem Vokabelheft" einführen und dann können die Kinder entscheiden, womit sie besser klarkommen.

Die Kontrolle über die Schreibweise habe ich bisher so geregelt: Die Schüler haben die Kärtchen ihrer Nachbarn kontrolliert.

@ Tina_NE: Ich fände es klasse, wenn wir uns mal austauschen könnten. Wir arbeiten auch mit English G, aber der B-Version. Ich glaube aber, im 5. Schuljahr sind die Bücher noch fast identisch. Was machst du denn in den ersten Stunden bzw. hast du denn in den ersten Stunden gemacht?

Ich finde es übrigens sehr schwer, die Schüler, die Grundschulenglisch eher spielerisch kannten, dazu zu bekommen, Englisch zu SCHREIBEN. Sie haben schon gefragt, ob sie sich die Vokabeln gegenseitig in einem Spiel abfragen könnten.

Uns wurde auch gesagt, wir könnten die ersten 3 (!) Lektionen weglassen, da die Schüler ja in der GS schon 2 Jahre Englisch gehabt hätten. Das funktioniert bei uns aber nicht, da die Schüler eben kaum geschrieben haben. Wir haben jetzt schulintern besprochen, höchstens den Vorkurs wegzulassen. Wie geht ihr denn im Anfangsunterricht mit der Situation um, erstmals Schüler zu haben, die schon 2 Jahre spielerischen Englischunterricht hatten und im Prinzip jetzt auch ganz andere Methoden kennen lernen müssen.

Für alle Ideen, wie ich die Schüler motivieren und spielerisch zum Schreiben bringe, dabei aber immer noch in einem Jahr den Unterrichtsstoff der Klasse 5 schaffe, bin ich sehr dankbar.

Ich kenne sehr viele Spiele und Lieder, die ich gerne in den Unterricht einbauen möchte, aber leider fürchte ich, dann das Penum der 5. Klasse nicht zu schaffen, da eben schreiben etc. bei den Kleinen noch recht lange dauert. Oder brauche ich mir da gar nicht solche Sorgen zu machen? 😊