

Binnendifferenzierung - Wie macht man das und wie bewertet man das?

Beitrag von „Referendarin“ vom 6. September 2005 17:34

Ich habe das Thema noch mal rausgekratzt, da ich in dieser Klasse immer noch z.T. binnendifferenziert arbeiten muss.

@ Timm: Das Tempoduett klingt gut. Ich muss mal überlegen, wo ich das in Englisch einsetzen könnte.

Für alle, die im Englischunterricht binnendifferenzieren wollen, habe ich was gefunden, was ich für eine ziemliche Arbeitserleichterung halte: Auf dieser Internetseite <http://www.breakingnewsenglish.com/>

gibt es jeden Tag eine komplette kurze Unterrichtseinheit zu einem aktuellen Thema. Das Gute daran ist, dass es jeweils einen thematisch gleichen Lesetext in zwei Schwierigkeitsstufen gibt. So kann man also exakt das gleiche Thema von schwächeren als auch von stärkeren Schülern behandeln lassen (allerdings sind die Texte nicht ganz leicht und wohl frühestens ab Klasse 9 einsetzbar).

Außerdem sind auf der Seite auch viele verschiedene Unterrichtsideen zum jeweiligen Thema, so dass man auch noch prima dadurch differenzieren kann, dass man den Schülern verschiedene Aufgaben gibt.

Ich werde das in meiner Klasse auf jeden Fall mal ausprobieren. 😊