

Binnendifferenzierung - Wie macht man das und wie bewertet man das?

Beitrag von „Timm“ vom 31. Mai 2005 19:42

Freut mich auch, dass es so gut läuft. Danke für den Bericht.

Vielleicht ist der Tipp banal, aber trotzdem: Nicht übertreiben mit der Binnendifferenzierung (so geht es mir gerne, wenn etwas Neues gut läuft). Methodenwechsel nicht nur innerhalb einer Stunde, sondern auch in der Unterrichtsreihe. Weil nichts ist für die Schüler morgen älter als die neue Unterrichtsform von gestern 😊