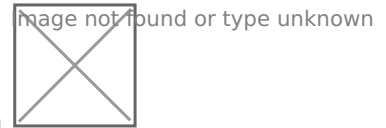


# Binnendifferenzierung - Wie macht man das und wie bewertet man das?

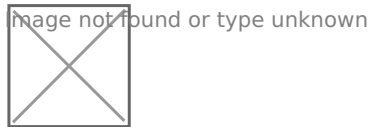
Beitrag von „Referendarin“ vom 27. Mai 2005 20:36

Zitat

Äh, soll ich meinen Beitrag oben wieder löschen



Nein Timm, bloß nicht! Ich hatte deinen Beitrag tatsächlich übersehen



Ich finde deine Ideen gut.

Zitat

Stationenlernen ist eine typische Binnendifferenzierung. Wie das so üblich ist, gibt es Wahl- und Pflichtaufgaben. Wer will, kann zuhause weiterarbeiten (geht aber nur, wenn man die Klasse kennt und meint, Fremdleistungen erkennen zu können). Da man beim Lernen auch Fehler machen darf, bewerte ich bei neuem Stoff nur Sorgfalt und Umfang. Ansonsten gibt es 50% Inhalt, 50% Sorgfalt und Umfang. Je nach Umfang zählt das wie eine 1/2 oder eine ganze KA.

Lässt du im Stationenlernen auch Partnerarbeit zu und wie bewertest du das dann?

Portfolioarbeit und Gruppenpuzzle kommt für die Klasse momentan nicht so in Frage, da das Englisch vieler Schüler dafür nicht ausreicht.

Gruppenarbeiten finde ich auch gut. Dummerweise darf ich die Schüler keine Minute vor dem Ende der Stunde aus dem Klassenraum lassen.