

# Binnendifferenzierung - Wie macht man das und wie bewertet man das?

Beitrag von „venti“ vom 22. Mai 2005 17:00

Hallo ihr Lieben,

die Frage der binnendifferenzierten Leistungsbewertung trifft genau das Grund-Dilemma der Lehrer: sie sollen

- \* ganz individuell jeden Schüler/ jede Schülerin fördern ohne zu überfordern, aber leider gleichzeitig auch

- \* Leistung messen, bewerten und "selektieren".

Das sind eigentlich zwei Dinge, die sich widersprechen. Leider müssen wir doch nicht nur das erste sondern auch das zweite tun.

Für das erste sind wir motiviert und ausgebildet, haben auch tausensundeine Idee wie wir die Kinder ganz gezielt und individuell fördern können, nur hängt eben der Pferdefuß der Bewertung immer mit dran. Und ich kann niemandem raten, einfach aus pädagogischen Erwägungen differenzierte Klassenarbeiten zu schreiben, ohne dies mit der Schulleitung abgesprochen zu haben! Denn die Eltern können sehr wohl argumentieren, dass ihr Kind gar nicht die Chance hatte, eine sehr gute oder gute Note zu kriegen ...

Das ist alles sehr unbefriedigend für uns, aber ich weiß noch keine Lösung 😞

Gruß venti 😞