

# **ADS, Autismus, Legasthenie, Kiss, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten**

**Beitrag von „Meike.“ vom 19. Juli 2005 20:34**

Ich finde die Liste gar nicht so schlecht und habe sie mir gleich mal ausgedruckt.

Zwar gebe ich alias recht, dass ich, wenn ich NUR diese Liste einfach anwenden würde, die Hälfte meiner lieben 6.Klässler als legasthen einstufen könnte, aber sie ist, wie ich finde, ein guter Anfang um über die vielen Tücken und möglichen Einzelsymptome dieser Schwäche nachzudenken - und z.B. viele meiner Referendare, die von diesem Thema mangels Erfahrung noch völlig unbeleckt sind, würden sich darüber freuen, mal einen ersten Anhaltspunkt zu haben, wo man denn überhaupt drauf achten könnte. Ähnliches gilt womöglich für Kollegen, die nicht Deutsch- aber Klassenlehrer sind und die einfach mangels Fachkenntnis keine Vorstellung haben worauf man denn achten könnte.

Insofern durchaus hilfreich und mit zusätzlichen Beobachtungen und Gesprächen kann das schon ein Anhaltspunkt sein.

Ich finde es auch als etwas erfahrene Deutschleherin immer schwierig, Eltern da eine gezielte Auskunft zu geben. Und ich erlebe immer wieder Eltern, die selbst keine blasse Vorstellung von LRS oder Legasthenie haben, so dass sie entweder zu Schnellschüssen oder zu Vernahlässigung des Problems neigen, schlicht aus Unkenntnis. Auch hier könnte so eine Liste zumindest eine Vorstellung von der Komplexität der Sache erzeugen, damit ein Gesprächs- und Weiterarbeitsanlass sein.

Gruß  
Heike