

# ADS, Autismus, Legasthenie, Kiss, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten

Beitrag von „Braunauge“ vom 19. Juli 2005 14:41

Zitat

Wie grenzt man denn echte Legasthenie von falscher ab?

Symptomliste für umschriebene Entwicklungsstörungen des Schriftspracherwerbs

Müssen mehrere Punkte der folgenden Aufstellung bejaht werden, sollte eine Legasthenie-Untersuchung durchgeführt werden !

## 1. Auffälligkeiten beim Erwerb der Schriftsprache

- ☐ im Schreiben und /oder im Lesen
- ☐ seit der 1., 2. oder 3. Klasse
- ☐ trotz zusätzlichen häuslichen Übens
- ☐ seit mehr als 3 Monaten

## 2. Lesen

- ☐ Leseunfähigkeit am Ende der 1. und der 2. Klasse
- ☐ verlangsamtes Lesen in den weiteren Klassen
- ☐ fehlerhaftes Lesen
- ☐ disrhythmisches Lesen
- ☐ verständnisloses Lesen
- ☐ Leseunlust

## 3. Rechtschreibung

- ☐ fehlerhaftes Abschreiben
- ☐ Fehlerhäufung in Diktaten und Aufsätzen
- ☐ Verwechslung von formähnlichen Buchstaben (b-d, p-q, ie-ei usw.)
- ☐ Verwechslung der Buchstabenreihenfolge
- ☐ Auslassen und Vertauschen von Buchstaben, Silben und ganzen Wörtern
- ☐ Versagen bei der Wiedergabe komplizierter Wortaufbauten
- ☐ Verwechslung von klangähnlichen Buchstaben und Buchstabenfolgen (b-p, d-t, g-k, f-pf-w, ch-sch-tsch usw.)
- ☐ überdurchschnittliche Fehlerhäufung bei der Dehnung und Dopplung
- ☐ Schreibunlust

## 4. Freie sprachliche Äußerung

- ☐ unklare Artikulation (bis zu Sprachfehlern)
- ☐ stockendes Sprechen

- [ ] unzureichender Wortschatz
- [ ] Begriffsfindungsnot
- [ ] syntaktische Armut
- [ ] grammatikalisch vereinfachtes oder unkorrektes Sprechen oder Schreiben
- [ ] Diskrepanz zwischen dem stilistischen Niveau mündlicher und schriftlicher Äußerungen

#### 5. Mündliche und schriftliche Merkfähigkeit

- [ ] erschwertes Auswendiglernen
- [ ] ungenügende Merkfähigkeit für neue Klangbilder (auch bei Fremdwörtern)
- [ ] ungenügende Merkfähigkeit für neue Wortbilder

#### 6. Motorik

- [ ] verkrampfte Schreibhaltung /-bewegungen
- [ ] ungleichmäßiges (bis verzerrtes) Schriftbild
- [ ] verlangsamte Schreib-Geschwindigkeit

#### 7. Verhaltensauffälligkeiten

- [ ] Schulangst, Angst vor Arbeiten
- [ ] Ängstlichkeit, Kontaktscheue
- [ ] Aggressivität, störendes Verhalten
- [ ] Depressivität, Gefühle der Minderwertigkeit
- [ ] Clownerie
- [ ] Konzentrationsschwäche
- [ ] Motorische Unruhe
- [ ] Nervosität, Nägelkauen
- [ ] Bettnässen, Daumenlutschen
- [ ] Einschlaf- /Schlafstörungen
- [ ] Bauchweh, Kopfschmerz, Übelkeit

Es treffen mehrere Punkte auf ihr Kind zu ? Dann sollten sie folgende Test durchführen lassen :

1. IQ – Test (sowohl bei einer LRS als auch bei einer Legasthenie setzt man eine mindestens normale Intelligenz voraus)
2. Genormte differenzierte Schreibtests (keine Schnelltests)
3. Lesetest (Wort/Sätze, sinnerfassendes Lesen eines Textes)
4. Tests zur Lautdifferenzierung
5. Überprüfung der sprachmotorischen Fähigkeiten und Möglichkeiten
6. Tests zur Buchstaben-/Lautzuordnung im Wort etc
7. Tests zur optischen / akustischen Wahrnehmungsverarbeitung
8. Überprüfung der intellektuellen Verarbeitungsmuster bzw. Verhaltensweise bei der Informationsentnahme

## 9. Untersuchung / Einschätzung der Persönlichkeitsstruktur / Lernstrategien

LG Braunauge