

# **Seltsam- warum ist die Legasthenierate in Ballungsräumen so viel höher?**

**Beitrag von „Braunauge“ vom 18. September 2005 17:52**

Hallo Hermine,

Hmmmm..... Du sprichst hier zahlenmäßig aber gerade mal von "einer" ländlichen Schule. Kennst du die Zahlen anderer Schulen im ländlichen Raum ? Nicht zu vergessen , die unerkannten Legastheniker , die in Lage sind mit sehr hoher Intelligenz auszugleichen ( das meine ich tatsächlich so).

Ich muss ganz ehrlich sagen das es mich schon sehr betroffen macht, wenn diverse, sicher nicht besonders tolle "faule" Einzelbeispiele, herangezogen werden um das Leid vieler anderer "echter Legastheniker" in Frage zu stellen. Das ist ein Weg der mir absolut nicht gefällt u. mich tatsächlich sehr betrübt. Ich arbeite jeden Tag mit solch einem betroffenden Kind , und zwar meinem eigenen , u. weiß wie diese Kinder unter ihrem Defizit leiden .

Und ich muss ehrlicherweise gestehen , das es mir lieber ist ein paar "wenige" Faule auf dieser Welle mitschwimmen zu lassen, als nur ein einziges wirklich betroffenes Kind zu übersehen.

Übrigends darf mein Kind sich auch nicht auf seiner Legasthenie "ausruhen", aber das nur nebenbei.

## Zitat

Glaubst du das? Das würde ja heißen, LRSkinder sind nicht nur von der Schule, sondern sozusagen von der Umwelt bedingt? Haben Kinder, die sich mehr bewegen, weniger LRS?

Ich finde das immer noch sehr spannend,  
liebe Grüße,

Ich antworte mal vorsichtig mit :" Auch !" Wie gesagt , oftmals ist es eher ein Vermittlungsproblem. Wenn beide Faktoren zusammen spielen, kann es doch nur ungünstiger sein, oder ? 😊 Das gilt aber nur für LRS-Kinder nicht für die Legastheniker. Da hat auch mehr Bewegung keinen Einfluss auf das "Lern-Ergebnis" .

Und noch etwas fällt mir gerade dazu ein : Als wir im letzten Schuljahr um LRS Förderung baten , gab es laut Schulleitung keine betroffenen Kinder auf der Schule u. mein Kind war aaaaangeblich das Einzige. In diesem Schuljahr gibt es sogar zwei Gruppen a `10 Kinder in der Förderung 😞 Wie passt das zusammen ? Könnte es wohl doch mit der Einstellung der Schulleitung selbst zusammen gehangen haben (LRS gibt es nicht ! Legasthenie schon gar nicht

!) , das diese Kinder "unentdeckt" waren . Von der hohen Rate an "sonstigen Überprüfungen" möchte hier mal gar nicht erst wieder anfangen 😊

LG Braunauge