

Förderung: ADS und Lernen

Beitrag von „Hanni“ vom 25. September 2005 21:07

Hello Carla!

Ich weiß zwar nicht, ob es die Schwierigkeiten deiner beiden Schüler trifft, aber ich habe gute Erfahrungen gemacht, indem ich mit den Schülern (allerdings Grundschule) immer wieder intensiv geübt habe, wie man an die Bearbeitung von Aufgaben etc. herangeht. Es schien mir für die Schüler sehr hilfreich, wenn sie ein festes Schema vor Augen haben, an dass sie sich halten können. (Aufgabe genau durchlesen! Was genau muss ich tun? Welche Arbeitsmaterialien benötige ich? etc.) Durch Visualisierung (durch Zeichen etc.) hatten sie ein häufig anwendbares Schema irgendwann verinnerlicht und konnten Aufgaben lösen, die sonst aufgrund von Unkonzentriertheit und Sprunghaftigkeit nicht richtig bearbeitet werden konnten. Vielleicht hilft dir das ja ein wenig weiter. Für das Schriftproblem fällt mir gerade leider auch nichts konkretes ein.

Viel Glück, Hanni