

Sitzplan

Beitrag von „Mia“ vom 6. Oktober 2005 19:04

Meine Sitzordnung ist auch selten statisch. Ich rate einfach mal dazu, ein paar Dinge in der Sitzordnung zu verändern und zu schauen was, passiert. Ich persönlich mache mir da auch nie großartige Sitzpläne. Das wird von mir sofort in der Stunde thematisiert, in der ich denke, dass es so nicht weitergehen kann.

Ich erkläre, was ich als störend empfinde und das wird verändert. Je nach Klasse gehe ich auf weitere Wünsche der Schüler ein oder aber manchmal gibt's da bei mir auch überhaupt keine Diskussionen, insbesondere, wenn ein Schüler schon an verschiedenen Plätzen saß und immer wieder das Schwätzen angefangen hat. Oder aber auch bei ADHS-Schülern. Die sitzen auf einem Einzelplatz ganz vorne, weil sie nunmal sonst keine Chance haben, ihre Aufmerksamkeit nach vorne an die Tafel o.ä. zu wenden.

Und wenn ein Schüler nach einiger Zeit auf dem von mir zugewiesenen Platz gut und konzentriert gearbeitet hat, kann man immer nochmal über eine Änderung reden. Aber meist wollen diese Schüler dann sowieso nicht mehr von dem bewährten Platz weg. 😊

Gruß

Mia