

methoden zur reflexion am stundenende?

Beitrag von „gutenmorgen“ vom 9. Oktober 2005 15:58

hallo!

ich versuche gerade in meinem unterricht den schülern/innen mehr verantwortung zu geben, was disziplin und was unterrichtsgestaltung angeht.

eine möglichkeit dazu scheint mir, nach einer stunde den schülern die möglichkeit für ein feedback zu geben.

jetzt bin ich auf der suche nach methoden, solche meinungen einzuholen. das könnte sich auf stunden inhalte und wie gut sie verstanden sind, aber auch auf lernmethoden und deren reflexion beziehen.

leider kenne ich da nur wenige möglichkeiten. am liebsten wären mir irgendwelche bögen, die die kinder ausfüllen können, aber so was mit 10 kriterien/fragen ist halt zu aufwändig, es müsste zeitsparend sein.

ich erinnere mich da aus meinem seminar eigentlich nur an des spielegei (wo man in die gelbe mitte schreibt, was an der stunde "das gelbe vom ei" war und ins weiße das, was man meint, sonst noch so einigermaßen gelernt zu haben).

ich würde so etwas gern regelmäßiger machen und deshalb bräuchte ich möglichst eine größere auswahl von methoden...

kennt jemand welche?

setzt ihr sowas ein?

weiß vielleicht jemand links oder literatur?

vielen dank,

gruß,

gutenmorgen