

Relevanz von Fachwissen in Psychologie und Pädagogik in der Schulpraxis?

Beitrag von „Forsch“ vom 17. Oktober 2005 13:36

Klares und entschiedenes JEIN!

Ich frage mich immer, was zuerst da war: die Schulsituation, die zu meistern ist, oder die Theorie darum.

Will heißen: Ich bin nicht sicher, ob all die schönen Erklärungsmodelle mir wirklich in der Praxis helfen. Ob ich in der konkreten Situation wirklich Piaget, Kohlberg oder Ericsson herausziehe und einfach umsetze, oder ob es nicht doch eine Frage der langjährigen Erfahrung ist, um jede Situation "schon mal gesehen" zu haben.

Ich habe mich noch nicht entgültig entschieden ...

Gruß, Forsch