

was darf man eigentlich noch an wissen in der gs verlangen?

Beitrag von „Tina34“ vom 13. November 2005 10:22

Hallo,

hierzu nur ein Denkansatz, keine fertige Theorie:

In Lernpsychologie habe ich mal gelesen, dass das Gehirn nur die Informationen behält, dass man für wichtig befindet. Unwichtiges wird wieder vergessen.

Vielleicht müssen wir gar nicht so an den Methoden arbeiten sondern mehr an dem Bewusstsein, dass das, was wir erarbeiten, auch tatsächlich relevant ist, z.B. mehr Verknüpfungen zum Alltag und zur Lebenswelt herstellen?

LG

Tina