

großes Rechtschreibproblem, aber kein LRS

Beitrag von „Referendarin“ vom 13. Januar 2006 14:52

Woran kann es liegen, dass ein Kind im Bereich Rechtschreibung große Schwierigkeiten hat - insbesondere im Bereich kurze und lange Vokale als auch in der englischen Rechtschreibung - wenn weder LRS noch ein Hörproblem vorliegt (beides wurde durch Tests bzw. medizinisch abgeklärt)? Welche Gründe könnte es denn noch geben?

Wie kann ich als Lehrerin ein solches Kind gezielt fördern bzw. welche Förderübungen kann ich den Eltern empfehlen?

Ich habe mich schon auf LRS-Seiten im Internet umgeschaut, aber ich vermute, wenn ja definitiv kein LRS vorliegt, muss ich anders vorgehen. Oder helfen vermutlich auch LRS-Übungen?

Ich weiß, dass es schwer ist, eine Ferndiagnose zu stellen, aber vielleicht habt ihr ja noch die eine oder andere Idee, in welche Richtung ich denken oder bzw. mich weiter informieren könnte.